

## Паспорт проекта

### «ЗОНА ОБЩЕНИЯ (МЕССЕНДЖЕР)»

Кураторы проекта: Алексеева С.А., Иванова О.Н., Белоусова Е.А., Белашевская Н.А., Шудабаева С.Е., Лыткина Ю.А., Неустроева Н.В.

1. Проблема проекта: В настоящее время дети активно используют виртуальное общение в различных социальных сетях, где они разделены на группы, сообщества по интересам, возрасту, полу.
2. Цель нашего проекта: создание и реализация актуальной публичной зоны общения в зависимости от интересов и возрастной группы обучающихся для оффлайн общения посредством использования пространственной среды гимназии на 2020-2021 учебный год.
3. Задачи:
  1. Создание активной группы обучающихся.
  2. Изготовление макета зоны общения.
  3. Проведение социологического опроса обучающихся (определение актуальных тем)
4. Целевая аудитория: Обучающиеся гимназии с 1 по 11 класс.
5. Участники проекта: администрация, педагоги, сотрудники, обучающиеся гимназии.
6. Уникальность проекта: Охват всего коллектива гимназии.
7. Качество в проекте: Мониторинг охвата участников (через подписку).
8. Механизм реализации проекта:
  - Собрать активную группу учащихся, сформировать инициативное сообщество для постановки задач (до 20 ноября 2020г.);
  - Разработка рубрик для доски (до 1 декабря 2020г.);
  - Изготовление макета зоны общения (до 15 декабря 2020г.)
  - Запуск зоны общения (до 1 января 2021г.)
9. Сроки реализации проекта (01.11.2020-01.01.2021)
10. Ресурсы проекта: материальные (пробковая доска, магнитно-маркерная доска, маркеры (фломастеры), губки, бумага (цветная), принтер для цветной печати, канцелярия).
11. Бюджет проекта: в разработке
12. Финансирование проекта: профсоюзная организация гимназии, администрация гимназии; софинансирование Управляющего совета гимназии.
13. Карта медиа продвижения проекта: флэшмоб, раздача флаеров, привлечение внимания засчет сувенира (фирменная наклейка).

#### 14. Риски:

##### А) отрицательные:

- невысокая активность участников проекта;
- порча доски;
- нехватка материальных средств:
- Использование доски не по назначению;
- Нехватка времени для реализации всех задуманных идей проекта;
- Переход на дистанционное обучение.

##### Б) положительные

- слишком высокая активность участников проекта;
- родительская помощь в качестве трудового ресурса;
- появление спонсора;
- Наличие места сбора (штаба) кураторов и актива учащихся.