

Паспорт проекта

Организаторы проекта: Гизетдинова Л. А., Гельгорн Н. Ю., Макарова Л. Н., Макаренко Т. А., Останина Г. А.

Название проекта	
Проблема проекта	Поиск оптимальных форм совместной работы гимназии и семьи в современных условиях Создание положительного эмоционального микроклимата взаимодействия с родителями гимназистов
База апробации	МАОУ гимназия №83 города Тюмени
Сроки реализации	декабрь 2020 – май 2021
Цель	Создание условий для активизации воспитательных функций родительской общественности через вовлечение их в единое образовательное пространство гимназии
Задачи	<ul style="list-style-type: none">✚ Обобщить и систематизировать теоретические сведения о формах и принципах взаимодействия семьи и гимназии✚ Определить основные проблемы во взаимодействии семьи и гимназии✚ Создать циклограмму мероприятий, направленную на эффективное взаимодействие семьи и гимназии
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none">✚ Пополнение портфолио педагогов, повышение педагогического мастерства Формирование традиций гимназии «#открытыеуроки» и «Диалоги с родителями # родительская почта» <ul style="list-style-type: none">✚ Активизация роли семьи в образовательном процессе гимназии✚ Оказание помощи родителям в решении вопросов воспитания✚ Снижение количества претензий со стороны родителей по поводу организации образовательного процесса
Тип проекта	Групповой, долгосрочный, информационный, творческий, социальный
Планируемый результат проектной деятельности	Создание циклограммы мероприятий, способствующих укреплению положительного микроклимата взаимодействия семьи обучающихся и гимназии

Основные этапы проектной деятельности

Погружение в проект	<p>За воспитание и образование детей несут ответственность именно родители, а все другие социальные институты призваны поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность.</p> <p style="text-align: right;">Е. П. Арнаутова</p> <p>Проблема состоит в поиске механизмов взаимодействия семьи и школы для совместного воспитания личности ребёнка на основе партнёрских взаимоотношений. В этих условиях школа должна быть открытой для родителей, родители должны участвовать в образовательном процессе.</p> <p>Семьи разные, у каждой свои проблемы и трудности, поэтому невозможно дать готовый ответ и единственно правильный на вопрос о том, как взаимодействовать с семьёй.</p> <p>Поиск оптимальных форм совместной работы гимназии и семьи в интересах ребёнка, для повышения уровня вовлечённости родителей в жизнь гимназии – вот приоритетное направление в этой работе.</p>
Организация деятельности	<p>Процесс взаимодействия гимназии с родителями обеспечит положительный результат в воспитании и обучении детей, если не будет осуществляться эпизодически, от случая к случаю, а будет глубоко продуманным процессом и носить системный характер.</p> <p>Формы взаимодействия педагогов с родителями: «Бронь на урок» и «Диалоги с родителями # родительская почта»</p> <p>«Бронь на урок»</p> <ul style="list-style-type: none">✚ Возможность выбора интересующих предметов на учебный день для обучающихся гимназии и их родителей✚ Возможность самостоятельно составить расписание уроков на день <p>«Диалоги с родителями # родительская почта»</p> <ul style="list-style-type: none">✚ Регулярные встречи для родителей с психологом, педагогом и такими же родителями✚ Отвечаем на вопросы родителей✚ Общаемся в неформальном режиме✚ Решаем задачи, которые важны и нужны прямо сейчас <p>1. Как использовать интерес ребёнка к гаджетам во благо?</p> <ul style="list-style-type: none">✚ Несколько полезных советов по настройке безопасного пространства для ребёнка в сети Интернет✚ Сайты и приложения, которые можно использовать для развития школьника с интересом✚ Внутренние предпосылки и мотивации, помогающие не стать зависимым от гаджетов✚ Как через игру выводить ребёнка из виртуальной реальности и обратно

2. Дар неудачи. Как помочь ребенку стать самостоятельным

- ✚ Легко ли помочь ребенку пережить неудачи?
- ✚ Где заканчивается наша поддержка и начинается гиперопека, которая формирует у детей привычную беспомощность?
- ✚ Мы призываем их быть самостоятельными, но готовы ли мы отпустить их?

3. Почему ребёнку тяжело учиться дистанционно: психологические и физиологические причины

- ✚ Трудности, с которыми может столкнуться ребёнок при дистанционном обучении
- ✚ У него учеба, у меня – работа. Как организовать день семьи на дистанте
- ✚ Тайм-менеджмент для родителей, или как научить ребёнка управлять временем

4. Как помочь детям конструктивно решать конфликты

- ✚ Как помочь конструктивно решать конфликты, вовремя замечать тревожные звоночки и правильно реагировать на столкновения детских интересов.
- ✚ Разберемся с тем, как помочь ребенку обозначать и защищать свою позицию без ущерба для отношений с другими детьми, как возвращать в ребенка уважение к другим.
- ✚ Выясним, учить ли ребёнка давать сдачу, и как защищать себя, если в конфликте никакие способы не срабатывают.
- ✚ Поговорим о роли родителей в конфликтах детей, родительских чатах и отношениях со школой.
- ✚ Выставим критерии, как четко понимать, когда передать ребенку ответственность за его действия и дистанцироваться, а когда подключить и помочь ребенку решить трудные ситуации общения.

Осуществление
деятельности

Важным в осуществлении проекта является критерий **«включённости»** родителей в образовательный процесс, который включает в себя количественные и качественные показатели.

Количественные показатели: присутствие родителей на групповых мероприятиях (родительские собрания, консультации, помощь в подготовке и проведении экскурсий, занятий, выставок, конкурсов)

Качественные показатели: инициативность, ответственность, отношение к продуктам совместной деятельности детей и взрослых.

Совместная деятельность предполагает несколько направлений: познавательное, наглядно – информационное, досуговое.

Познавательное направление:

- ✚ консультации в вопросах воспитания (логопед, педагог – психолог, педагоги)
- ✚ совместные проекты: «Прогулки по городу», «Улицы, по которым я хожу»; Дни добрых дел, Дни открытых дверей

	<p>Наглядно – информационное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ картотека Добрых дел ✚ «За здоровьем всей семьёй» ✚ «Из бабушкиного сундучка» ✚ стенгазета «По секрету — всему свету» - поделись своей мечтой <p>Досуговое направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ совместные проекты «Мастерская Деда Мороза», «Подари книгу детям», «Папа, мама, я - дружная семья»
Презентация проекта	Ноябрь 2020

Циклограмма мероприятий,
способствующих укреплению положительного микроклимата взаимодействия семьи обучающихся и гимназии

месяц	название мероприятия
декабрь	«Диалоги с родителями # родительская почта» Мастерская Деда Мороза» «Подари книгу детям»
январь	«Диалоги с родителями # родительская почта» «По секрету — всему свету» - поделись своей мечтой «Прогулки по городу», «Улицы, по которым я хожу»
февраль	«Диалоги с родителями # родительская почта» «За здоровьем всей семьёй» «Папа, мама, я - дружная семья»
март	«Диалоги с родителями # родительская почта» «Из бабушкиного сундучка»
апрель	«Диалоги с родителями # родительская почта» Дни добрых дел Дни открытых дверей
май	«Диалоги с родителями # родительская почта» картотека Добрых дел