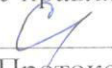


Согласовано:  
Председатель  
Управляющего совета  
 Е.Ю. Снисаренко  
Протокол от 26.05.17 № 3

Утверждаю:  
Директор  
МАОУ гимназии № 83  
 С.С. Мальцева  
«26» мая 2017 г.



**Учебный план**  
**муниципального автономного**  
**общеобразовательного**  
**учреждения гимназии № 83 города Тюмени**  
**на 2017 - 2018 учебный год**

**Пояснительная записка  
к учебному плану МАОУ гимназии № 83 города Тюмени  
на 2017 - 2018 учебный год**

Учебный план гимназии разработан на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование учебного плана общеобразовательного учреждения:

***Перечень нормативно-правовых документов,  
регламентирующих формирование учебного плана  
общеобразовательного учреждения***

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» в ред. 20 28.11.2015 г. № 358-ФЗ;
3. Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 года № 1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
4. Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 г. № 795 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 г.г." (в ред. Постановления Правительства РФ от 06.10.2011 N 823);
5. Федеральный базисный учебный план, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312;
6. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов);
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);
8. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
9. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 в ред. от 31 декабря 2015 г. №1576 (ФГОС начального общего образования);

10. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 в редакции от 31 декабря 2015 г. №1577 (ФГОС основного общего образования);
11. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 в ред. от 17.07.2015;
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
13. Приказ Министра обороны РФ и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02. 2010 г № 96 /134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
15. 14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 №2;
16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
17. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
18. Методические рекомендациями по формированию учебного плана в условиях реализации ФГОС в 2016-2017 учебном году общеобразовательных учреждений Тюменской области (письма ДОН от 14.05.2014 №3437, от 19.05.2015 №3259, 15.05.2016 № 2955);
19. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)» от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования России от 05.03.2004 №1089.
21. Приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 17.08.2015 №264/ОД «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области»;
22. Приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 13.10.2015 №370/ОД «Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ» (создание рабочей группы, перечень пилотных площадок).
23. Приказ департамента образования и науки Тюменской области от 04.09.2012 г. №308/ОД «О пилотных площадках по апробации введения ФГОС основного общего образования»;
24. Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп;
25. Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области (Письма Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 № 3437 и от 19.05.2015 №3259, с дополнениями от 2016 г.)
26. Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области на 2015-2016 учебный год (письмо ДОН от 19.05.2015 №3259);
27. Методические рекомендации по формированию учебного плана в условиях реализации ФГОС в 2016-2017 учебном году, реализации ФГОС ОВЗ для обучающихся 1 класса (письмо ДОН от 15.04.2016 № 2955);
28. Методические рекомендации по механизмам учёта результатов выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету "Физическая культура" (письмо Министерства образования и науки РФ от 02.12.2015 года №08-1447 «О направлении методических рекомендаций»).
29. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015);
30. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26.

Учебный план реализует программу развития гимназии, педагогическую

концепцию гимназии, содержание образования и деятельность которой основываются на следующих основных принципах: углубленного изучения отдельных предметов; профильного построения учебного процесса на старшей ступени; широкой гуманитарной подготовки; привлечения учащихся к проектной деятельности и исследовательской работе.

Учебный план по основным общеобразовательным программам для 1-4, 9-11 классов реализуется по пятидневной учебной неделе. Для реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 5-8 классах с углубленным изучением иностранного языка возможно использование шестого учебного дня недели. В шестой учебный день организуются занятия для углубленного изучения иностранных языков, консультаций, индивидуальной работы с детьми, внеклассной работы, внеурочной работы, работы кружков и клубов, дополнительных образовательных услуг. Ведётся углублённое обучение иностранному (английскому) языку, второму иностранному языку.

Продолжительность уроков в 1-х классах составляет – 35 минут, во 2 – 11 классах – 40 минут.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры, для обучающихся 5-11 классов – не более 7 уроков.

Организовано деление классов на подгруппы при изучении иностранного языка и технологии.

Учебный план гимназии состоит из четырех основных разделов и реализуется в следующие нормативные сроки:

- учебный план для начального общего образования - 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- учебный план для основного общего образования- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- учебный план для среднего общего образования-2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов;
- план внеурочной деятельности - период обучения.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

В соответствии с распоряжением Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп., гимназия имеет статус общеобразовательного учреждения с дополнительным (углубленным) изучением иностранных языков.

В соответствии с возрастными особенностями школьников выделяются три этапа дополнительного (углубленного) образования, различающиеся соответственно по целям и методам их достижения.

Углубленное изучение иностранного языка на ступени основного общего образования (в 5-9-х классах) реализуется на основе Примерного учебного плана основного общего образования ФГОС ООО (вариант № 2).

На ступени среднего общего образования углубленное изучение иностранного языка осуществляется через реализацию профильного обучения, где одним из профильных предметов является «английский язык».

Региональный компонент государственного стандарта общего образования в гимназии реализуется через органичное включение регионального содержания (сведений о природных, экономических, историко-социокультурных, демографических, этнопсихологических особенностях региона) в базовое содержание предметов учебного плана. При таком подходе региональный материал используется для расширения и углубления основных тем и разделов базового содержания. Это не только позволяет более полно реализовывать дидактические принципы обучения, но и усиливает воспитательные аспекты уроков, а так же способствует усиленному усвоению оптимального объема знаний и умений учащихся, подлежащих обязательному усвоению (10 % учебного времени).

Региональный компонент призван отражать региональное образовательное пространство Тюменской области. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, их физического развития, правовой, финансовой, экономической и экологической компетентности, на изучение учащимися региональных особенностей (краеведческих тем) и вопросов энергосбережения. (Приложение 1.)

Содержательный объем особенностей регионального развития в содержание предметов составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, их физического развития, правовой, финансовой, экономической и экологической компетентности, на изучение учащимися региональных особенностей (краеведческих тем) и вопросов энергосбережения. Во все рабочие программы внеурочной деятельности включен блок «Актуальная тематика для региона», который содержит перечень предприятий, организаций, учебных заведений для ознакомления с содержанием их деятельности на уроках, экскурсиях, в рамках реализации проектов и т.д.

Распределение часов на реализацию особенностей **регионального компонента** в содержании предметов базового компонента учебного плана на 2016-2017 учебный год

Предметы	Параллели (кол-во часов в год на изучение РК)										
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
Русский язык		4	4	4	16	13	13	10	7	3	3
Литературное чтение	13	13	13	11							
Литература					10	13	7	7	10	24	24
Английский					10	7	7	10	10	20	17

язык											
Второй иностранный язык (немецкий/ французский)							2	1	3	7	7
ОРКСЭ				3							
История					7	7	7	7	7	10	10
Обществознание						3	3	4	3	7	7
Математика					6	6					
Алгебра								10	10	3	3
Геометрия								7	4	3	3
Информатика и ИКТ							3	3	7	3	3
Окружающий мир	7	7	7	7							
География					3	3	7	7	7	3	3
Биология					3	3	7	7	7	3	3
Химия								7	7	3	3
Физика							7	7	7	3	3
Музыка	3	3	3	3	3	3	4				
Изобразительное искусство	3	3	3	3	3	3	3				
МХК										3	3
Технология	3	3	3	3	7	7	3	3			
Физическая культура	10	10	10	10	10	10	7	10	10	10	10
ОБЖ										3	3
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проекты и др.)	33	34	34	34	34	34	34	34			
Элективные курсы									15	15	15

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 №38.

Количество часов, определённое на каждый предмет в учебном плане гимназии, предусматривает качественное усвоение обучающимися учебной программы и решения задачи достижения каждым выпускником гимназии функциональной грамотности и подготовки к поступлению в различные высшие учебные учреждения России и стран мирового сообщества.

В конце учебного года учащиеся 1-8, 10 классов проходят годовую

промежуточную аттестацию в соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся МАОУ гимназии № 83:

1-4 класс – итоговая контрольная работа по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру;

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8,10-х переводных классов включает в себя:

**Промежуточная аттестация обучающихся переводных классов  
реализующих ФГОС**

<b>Предмет /класс</b>	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 А,Б,В классы</b>	<b>7 Г,Д,Е,Ж классы</b>	<b>8 А,Б,В класс</b>
Русский язык	Тестирование с развернутым ответом и творческим заданием	Тестирование с развернутым ответом и творческим заданием	Тестирование с развернутым ответом и творческим заданием	Тестирование с развернутым ответом и творческим заданием	Тестирование с развернутым ответом и творческим заданием
Математика	Письменная контрольная работа с элементами тестирования	Письменная контрольная работа с элементами тестирования	Письменная контрольная работа с элементами тестирования	Письменная контрольная работа с элементами тестирования	Письменная контрольная работа с элементами тестирования
Английский язык	Устный экзамен с элементами тестирования	Устный экзамен с элементами тестирования	Устный экзамен с элементами тестирования		Устный экзамен с элементами тестирования
Нем./фран. язык	Устный дифференцированный зачёт с элементами тестирования	Устный дифференцированный зачёт с элементами тестирования	Устный дифференцированный зачёт с элементами тестирования		Устный дифференцированный зачёт с элементами тестирования
Физика				Тестирование с развернутым ответом	

**Промежуточная аттестация обучающихся переводных классов**

<b>Предмет /класс</b>	<b>8 Г,Д,Е,Ж классы</b>	<b>10 класс</b>
-----------------------	-------------------------	-----------------



Русский язык	Тестирование с развернутым ответом и творческим заданием	Тестирование с развернутым ответом и творческим заданием
Математика	Письменная контрольная работа с элементами тестирования	Письменная контрольная работа с элементами тестирования
Химия	Тестирование с развернутым ответом	
Профильный предмет (на выбор)		Тестирование в формате ЕГЭ

Промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся получающих образование в форме семейного образования осуществляется экстерном по всем предметам учебного плана в сроки и в порядке обозначенном Положением о промежуточной аттестации МАОУ гимназии № 83 города Тюмени.

### **Начальное общее образование.**

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2 - 4 классы – 34 учебные недели.

Для обучающихся 1-х классов объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет 4 урока и 1 день в неделю-5 часов за счёт урока физической культуры – 21 час при пятидневной учебной неделе. Для обучающихся 2-4-х классов – 23 часа, 4-5 уроков в день.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям гимназии в 1-х классах, применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый; со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый, со 2 полугодия 4 урока по 40 минут каждый. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Согласно письму Минобразования РФ от 20.04.2001 № 408/13-13 в течение восьми недель проводятся последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме игр, уроки театрализаций, уроки экскурсий, уроки – импровизации и т.п. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал.

При распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений учтены запросы учащихся и использованы здоровьесберегающие педагогические технологии, обеспечивающие

психологическую комфортность, формирующие положительную мотивацию учения.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, согласно образовательной программе гимназии на уровне начального образования реализуются образовательные программы:

- «Развивающая система Л.В. Занкова» ( 2 а,б,в,г; 3 а,б,в; 4 а,б,в);
- «Начальная школа XXI века» (1 а,б,в,г,д,е,ж,з,и,к,л; 2 д,е,ж,з,и,к; 3 г,д,е,ж,з,и,к; 4 г,д,е,ж,з;)

Предметные линии сохраняются на протяжении всего периода обучения 1-4 классов.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими областями:

### ***1. «Русский язык и литература».***

Предмет «Русский язык» изучается: в 1 классе – 5 часов в неделю (165 часов в год), во 2-4 классах – 5 часов в неделю (170 часов в год).

Предмет «Литературное чтение» изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часов в год), во 2-3 классах – 4 часа в неделю (136 часов в год), в 4 классе – 3 часа в неделю (102 часов в год).

### ***2. «Иностранный язык»***

Предмет «Иностранный язык изучается: во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

### ***3.«Основы религиозных культур и светской этики»***

В соответствии с регламентом выбора родителями учащихся, модулей комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», на основании листа сводной информации о результатах выбора родителями (законными представителями) учащихся модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», в 4-х классах в 2017-2018 учебном году введен модуль «Основы светской этики». Данный модуль выбран всеми родителями (законными представителями) учащихся. На учебный модуль «Основы светской этики», автор Студеникин М.Т. в учебном плане выделено 34 часа в год.

### ***4.«Математика и информатика»***

Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

Предмет «Математика» изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-4 классах – 4 часа в неделю (136 часов в год). В 3-4-х классах предусматривается изучение информатики и ИКТ в качестве учебного модуля предмета «Математика» (10 % учебного времени).

### ***5. «Обществознание и естествознание»***

Основными задачами реализации содержания интегрированного предмета «Окружающий мир» являются: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного

поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предмет «Окружающий мир» изучается: в 1 классе – 2 часа в неделю (66 часов в год), во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

Изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности предусмотрено в содержании интегрированного учебного предмета «Окружающий мир» и «Физическая культура».

#### **6. «Искусство»**

Основными задачами реализации содержания являются: развитие способностей к художественно - образному, эмоционально - ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предмет «Музыка» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю ( по 34 часа в год).

Предмет «Изобразительное искусство» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (по 34 часа в год).

#### **7. «Технология»**

Основными задачами реализации содержания являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково - аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предмет «Технология» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

#### **8. «Физическая культура»**

Основными задачами реализации содержания являются: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предмет «Физическая культура» изучается: в 1 классе – 3 часа в неделю (99 часов в год), во 2-4 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год). В первом корпусе обучение физической культуре осуществляется по авторской программе В.И. Ляха, «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов», во втором корпусе по программе «Физическая культура», 1-4 класс Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров.

В 1-4 классах в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений предусмотрены часы, направленные на организацию внеурочной деятельности по компилятивным программам основанных на приоритетных направлениях региональной политики в сфере образования. С целью организации работы с одарёнными детьми, расширения двигательной активности обучающихся, развития детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе для реализации интегрированных форм

образования по следующим направлениям:

- спортивно – оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- духовно-нравственное направление;

Форма проведения данных занятий - отличная от урока, соблюдается динамическая пауза 45 минут между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в гимназии. Содержание и формы организации внеурочной деятельности закреплены в соответствующих рабочих программах.

Знакомство обучающихся с иностранными языками происходит пропедевтически. В 2-4-х классах в рамках внеурочных занятий общекультурного направления в форме живого журнала «Традиции стран изучаемого языка: Великобритания, Германия, Франция» по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) в объёме 1 час в неделю.

Для развития потенциала обучающихся и учета их личностных особенностей (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные образовательные маршруты по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) с их непосредственным участием.

Промежуточная аттестация в 2-4-х классах проводится в форме итоговой контрольной работы по русскому языку и математике, а так же контроля уровня формирования смыслового чтения. В 4-х классах проводятся Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, а так же контроль уровня читательской и математической грамотности. Уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся 4-х классов оценивается по результатам комплексной работы. Результаты оценки уровня сформированности УУД фиксируются в индивидуальных портфолио учащихся.

Детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся по общеобразовательной программе, обеспечивается индивидуальная своевременная специализированная помощь в освоении содержания образования и коррекция недостатков в психическом развитии.

### Учебный план

#### для реализации адаптированных образовательных программ НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литература	Русский язык	5/4	5	5	5
	Литературное чтение	4/5	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Общественно-научные	Окружающий мир	2	2	2	2

предметы	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3
Технология	Технология	1	1	1	1
<b>Объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия</b>	Логопедическая коррекция	1	1	1	1
	Психологическая коррекция	1	1	1	1
	Педагогическая коррекция (по учебным предметам)	1	1	1	1

Также организовано обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому по индивидуальным учебным планам. Формирование таких учебных планов основано на решении родителей, рекомендации медико-психолого-педагогического консилиума школы при наличии медицинских показаний к организации обучения на дому. Обучение организуется как сначала учебного года, так и в определенные периоды (по медицинским показаниям) и закрепляется приказом директора гимназии. Индивидуальный учебный план предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных часов единых для общеобразовательных учреждений. Кроме того предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами за счет индивидуальной работы (при наличии медицинских показаний и рекомендаций индивидуальной программы реабилитации).

Учебный план обучения на дому направлен на достижение следующих задач:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширение возможности социализации обучающихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранение их здоровья.

Количество часов индивидуального учебного плана обучения больных детей, расписание занятий по каждому обучающемуся утверждается приказом директора гимназии. Расписание уроков согласовывается с родителями ребенка. При этом занятия по решению родителей могут проводиться дома или в образовательном учреждении в отдельном кабинете. В течение года в учебный план можно вносить изменения в зависимости от особенностей развития ученика и характера протекания заболевания. Все обучение с детьми имеет коррекционно-развивающий характер. В целях более успешного продвижения в общем развитии обучающихся, коррекции недостатков их психического и физического развития, привития навыков к здоровому образу жизни в соответствии с рекомендациями ПМПК вводятся коррекционно-индивидуальные занятия, исходя из возможностей образовательного учреждения. Индивидуальный учебный план для каждого ребенка позволяет рационально и оптимально организовать целостный процесс обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом его актуального и ближайшего развития и соответствующий его состоянию здоровья, а также адаптировать учебную нагрузку к индивидуальным возможностям ребенка.

**Индивидуальный учебный план адаптированной основной образовательной программы в условиях обучения на дому 1-4 класс**

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
<i>инвариантная часть (федеральный компонент)</i>	
Русский язык	2
Литературное чтение	2
Иностранный язык (английский)	1
Математика	2
Окружающий мир	1
Музыка	0,25
Изобразительное искусство	0,25
Физическая культура	0,25
Технология	0,25
Максимальный объём учебной нагрузки	9

**Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия**

Коррекционные занятия	Кол-во занятий в неделю по классам
Психологическая коррекция	0,25
Педагогическая коррекция (Русский язык/математика)	0,5
Итого	1

Таким образом, учебный план для 1-4 классов составлен с учетом ФГОС НОО и реализует цель гуманитарной направленности МАОУ гимназии 83 города Тюмени.

## Основное общее образование

Учебный план для 5-9 классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования гимназии, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков. Всё обучение базируется на глубоком овладении не только отечественной, но и мировой культурой в значительной степени посредством изучения иностранных языков.

Учебный план для основного общего образования в классах с углубленным изучением иностранных языков составлен с учетом углубленного преподавания английского языка, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений распределена на предметы: «Английский язык», «Второй иностранный язык» (немецкий язык, французский язык) реализуется по шестидневной учебной нагрузке.

Математика в 5 – 6 классах представлена учебным предметом «Математика» в объеме 5 часов в неделю, в 7 – 9 классах учебными предметами «Алгебра» в объеме 3 часа в неделю, «Геометрия» в объеме 2 часа в неделю.

В обязательной части учебного плана на ступени основного общего образования в 7-9-ых классах предмет «Информатика и ИКТ» изучается как самостоятельный предмет в объёме 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» в 5-8 классах представлена предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство», в 9 классах реализующих ФГОС предметом «Искусство» в объёме 1 час в неделю. Таким образом, преподавание предметов данной образовательной области непрерывно на всей ступени обучения.

Изучение основ духовно-нравственной культуры народов России осуществляется интегрировано через предметные области «Филология» и «Искусство», а также в рамках мероприятий плана внеурочной деятельности.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9-х классах изучается как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана в объеме 1 час в неделю.

Предмет «Физическая культура» изучается: в 5-9 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год). Обучение физической культуре осуществляется по авторской программе В.И. Ляха, «Рабочая программа физическому воспитанию учащихся».

В рамках предпрофильной подготовки (5-9 классы), в целях профориентации

учащихся к осознанному выбору направления дальнейшего обучения, получения профессии, ориентированной на владение иностранными языками, по согласованию с Управляющим Советом гимназии в учебный план предметной области «Иностранный язык» введен предмет «Второй иностранный язык (немецкий/ французский)». Дополнительно, в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, введен «Второй иностранный язык (немецкий/ французский)»: в 7-8-х классах в объеме 2 часа, в 9-х классах – 1 час для реализации дополнительного (углубленного) изучения иностранных языков на выбор обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план 8-9 классов, реализующих ФГОС, сформирован в соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с учетом всех внесённых изменений).

Для развития потенциала обучающихся и учета их личностных особенностей (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные образовательные маршруты по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) с их непосредственным участием.

Детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся по общеобразовательной программе, обеспечивается индивидуальная своевременная специализированная помощь в освоении содержания образования и коррекция недостатков в психическом развитии.

Количество часов индивидуального учебного плана обучения больных детей, расписание занятий по каждому обучающемуся утверждается приказом директора гимназии. Расписание уроков согласовывается с родителями ребенка. При этом занятия по решению родителей могут проводиться дома или в образовательном учреждении в отдельном кабинете. В течение года в учебный план можно вносить изменения в зависимости от особенностей развития ученика и характера протекания заболевания. Все обучение с детьми имеет коррекционно-развивающий характер. В целях более успешного продвижения в общем развитии обучающихся, коррекции недостатков их психического и физического развития, привития навыков к здоровому образу жизни в соответствии с рекомендациями ПМПК вводятся коррекционно-индивидуальные занятия, исходя из возможностей образовательного учреждения. Индивидуальный учебный план для каждого ребенка позволяет рационально и оптимально организовать целостный процесс обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом его актуального и ближайшего развития и соответствующий его состоянию здоровья, а также адаптировать учебную нагрузку к индивидуальным возможностям ребенка.



**Учебный план**  
**для реализации адаптированных образовательных программ ООО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	2
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий/французский)	2	2			
Математика и информатика и ИКТ	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика и ИКТ			1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2
	Химия				2	2
	Биология	1	1	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1		
	Искусство				1	1
Технология	Технология	2	2	1	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	
	Физическая культура	3	3	3	3	3
<b>Объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>
	Логопедическая коррекция	1	1	1	1	1
	Психологическая коррекция	1	1	1	1	1
	Педагогическая коррекция (по учебным предметам)	1	1	1	1	1

**Индивидуальный учебный план адаптированной основной образовательной программы в условиях обучения на дому 5-9 класс**

Предмет	Количество часов в неделю
Русский язык	3
Литература	1,5
Английский язык	2

Второй иностранный язык	1
Математика	3
История	1
Обществознание	0,25
Биология	1
География	1
Музыка	0,25
ИЗО	0,25
Технология	0,25
Физическая культура	0,5
Всего:	15

### **Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия**

Коррекционные занятия	Кол-во занятий в неделю по классам
Логопедическая коррекция	0,25
Психологическая коррекция	0,25
Педагогическая коррекция (Русский язык/математика)	0,5
Итого	1

### **Среднее общее образование**

Учебный план для 10-11-х классов составлен на основе примерных планов профильного обучения для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

При реализации основной образовательной программы среднего общего образования осуществляется профилизация: 10 «А», 11 «А» классы – филологический профиль; 10 «Б», 11 «Б» классы- физико-химический профиль; 10 «В», 11 «В» классы –социально-экономический профиль; 10 «Г» класс –физико-математический профиль. Основанием для открытия разных профилей обучения является:

- запрос обучающихся и их родителей (по результатам анкетирования), подтверждено перечнем предметов, которые выпускники 9-ых классов выбрали на этапе государственной (итоговой) аттестации в качестве экзаменов по выбору;
- наличие соответствующей материально-технической базы и педагогических кадров.

Филологический профиль представлен предметами «Английский язык» в объеме 6 часов в неделю, «Русский язык» в объеме 3 часов в неделю и предметом, поддерживающий профиль, – второй иностранный язык (французский/немецкий) в объеме 2 часа в неделю.

Физико-химический профиль представлен предметами «Математика» в объеме 6 часов в неделю, «Физика» в объеме 5 часов в неделю, «Химия» в объеме 3 часа в неделю и элективными курсами.

Социально-экономический профиль представлен предметами «Обществознание» в объеме 3 часа в неделю, «Право» в объеме 1 час в неделю, «Экономика» в объеме 3 часа в неделю, «География» в объеме 3 часа в неделю и элективными курсами.

Физико-математический профиль представлен предметами «Математика» 6 часов в неделю, «Информатика» - 4 часа в неделю, «Физика» - 5 часов в неделю.

При работе с профильными классами педагоги используют программы соответствующего уровня обучения, рекомендованные Министерством образования РФ для обучения профильных классов, а так же соответствующие им учебно-методические комплекты.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, нацелена на обеспечение индивидуализации процесса обучения, в связи с чем, в качестве элективных курсов предложены предметы, обязательные для сдачи обучающимися в качестве экзаменов по выбору.

Математика в 10 – 11 классах представлена учебными предметами «Алгебра и начала анализа» в объеме 2 часа в неделю, «Геометрия» в объеме 2 часа в неделю. Кроме того, с целью усиления учебного предмета «Алгебра и начала анализа», в предусмотрено дополнительное изучение данного предмета в объеме 1 час в неделю в форме элективного курса «Решение задач по математике повышенной сложности».

В обязательной части учебного плана на ступени среднего общего образования в 11-ых классах предмет «Астрономия» изучается как самостоятельный учебный предмет в течение одного года в объеме не менее 35 часов.

Предмет «Физическая культура» изучается: в 10-11 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год). Обучение физической культуре осуществляется по авторской программе В.И. Ляха, Зданевич А.А. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов».

В 10-м классе в программу среднего общего образования включены военные сборы (курс практической военной подготовки юношей), за исключением обучающихся освобожденных по состоянию здоровья, для которых предусмотрен теоретический модуль военной подготовки.

При реализации программы среднего общего образования организованы в соответствии с выбором учащихся (на основании заявлений учащихся) основные виды элективных учебных курсов профильного обучения. Элективные курсы решают задачи углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в базисный учебный план: «Русская словесность», «Решение задач по математике повышенной сложности», «Экономика и право».

**Учебный план на 2017-2018 учебный год  
для начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов							
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
		1 а,б,в,г,		2 а,б,в,г,		3 а,б,в,		4 а,б,в,	
		д,е,ж,з,и,к,л		д,е,ж,з,и,к		г,д,е,ж,з,и,к		г,д,е,ж,з	
Инвариантная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	132	4	136	4	136	4	136
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	3	102
Иностранный язык	Иностранный язык (английский) (ДЕЛЕНИЕ)	0	0	2	68	2	68	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	1	34
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136
Окружающий мир	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34
	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	99	3	102	3	102	3	102
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>660</b>	<b>22</b>	<b>748</b>	<b>22</b>	<b>748</b>	<b>22</b>	<b>748</b>
Вариативная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	33	1	34	1	34	1	34
<b>Итого:</b>		<b>1</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
<b>всего</b>		<b>21</b>	<b>693</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка, при 5-дневной неделе									
Внеурочная деятельность*		10	330	10	340	10	340	10	340



**Учебный план на 2017-2018 учебный год  
для основного общего образования**

Учебные предметы	VIII		IX	
	ГОС		ГОС	
	8 г.д.е.ж		9 г.д.е.ж	
	нед.	год	нед.	год
<b>ИНВARIANTНАЯ ЧАСТЬ</b>				
Русский язык	3	102	2	68
Литература	2	68	3	102
Иностранный язык	3	102	3	102
Второй иностранный язык немецкий/французский		0		0
Математика		0		0
Алгебра	3	102	3	102
Геометрия	2	68	2	68
Информатика и ИКТ	1	34	2	68
История России. Всеобщая история	2	68	2	68
Обществознание	1	34	1	34
География	2	68	2	68
Физика	2	68	2	68
Химия	2	68	2	68
Биология	2	68	2	68
Музыка	1	34		0
Изобразительное искусство	1	34		0
Технология	1	34		0
Основы безопасности жизнедеятельности	1	34		0
Физическая культура	3	102	3	102
<b>Итого:</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>29</b>	<b>986</b>
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>				
<b>Элективные курсы</b>				
Основы профессионального самоопределения	1	34	1	34
Экономика и право		0	1	34
Решение задач по математике повышенной сложности		0	1	34
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>102</b>
<b>Всего</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>



**ПРОФИЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

Русский язык	3	102		0		0	3	102		0		0
Иностранный язык (английский)	6	204		0		0	6	204		0		0
Второй иностранный язык (немецкий/французский)	2	68		0		0	2	68		0		0
Обществознание		0	3	102		0		0		0	3	102
Право		0	1	34		0		0		0		
Экономика		0	3	102		0		0		0	3	102
Алгебра и начало анализа		0	4	136	4	136		0	4	136	4	136
Информатика		0		0	4	136		0		0		0
Геометрия		0	2	68	2	68		0	2	68		
География		0	3	102		0		0		0	3	102
Физика		0		0	5	170		0	5	170		0
Химия		0		0		0		0	3	102		0
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>374</b>	<b>16</b>	<b>544</b>	<b>15</b>	<b>510</b>	<b>11</b>	<b>374</b>	<b>14</b>	<b>476</b>	<b>13</b>	<b>442</b>

**ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ**

Решение задач по математике повышенной сложности	1	34										
«Русская словесность»			1	34	1	34			1	34	1	34
«Экономика и право»												
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Всего</b>	<b>35</b>	<b>1190</b>	<b>35</b>	<b>1190</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>35</b>	<b>1190</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>35</b>	<b>1190</b>



**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности начального общего образования**  
**в соответствии с ФГОС**  
**на 2017-2018 учебный год**  
**I-IV классы**

Направлен на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации учащихся, воспитательных программ в соответствии с направлениями и выбранным количеством внеаудиторных занятий во второй половине дня.

Нормативно-правовой и документальной основой плана внеурочной деятельности обучающихся являются Закон «Об образовании в Российской Федерации», федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее — Стандарт), Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников (далее — Концепция), Устав общеобразовательного учреждения МАОУ гимназии №83 города Тюмени, Программа внеурочной деятельности гимназии.

Согласно требованиям ФГОС НОО нового поколения, учебный план для начальной школы включает дополнительные занятия внеурочной деятельностью для каждого класса, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования.

Внеурочная деятельность в гимназии тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, хореографическую, спортивную и другую деятельность. Реализация внеурочной деятельности в 1 корпусе гимназии осуществляется на основе модели «школы полного дня». Минимальный объем обязательных занятий внеурочной деятельностью 6 часов в неделю, связан с необходимостью избежать перегрузки обучающихся, осуществляющих обучение по программам дополнительного образования. Количество часов внеурочной занятости может быть увеличено до 10 по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) за счет: экскурсии, совместных познавательных выездов, КТД, концертной деятельности, консультации, самоподготовку обучающихся и т.п.

Цель внеурочной деятельности: внедрить модель организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и тем самым расширить образовательное пространство младших школьников за счёт возможностей УМК развивающей системы Л.В. Занкова, оптимизировать процесс воспитания и социализации обучающихся, создать условия для достижения необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создать условия для многогранного развития и социализации каждого обучающегося.

Программы внеурочной деятельности носят интегрированный характер и включают в себя несколько направлений, поэтому 3 часа внеурочной деятельности в 2-4 классах введены за счёт УМК Развивающей системы Л.В. Занкова. Остальные часы,

отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся, в соответствии с выбором родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Спортивно-оздоровительное направление представлено кружком «Тропинка к своему Я», секцией «Аэробика», данное направление предполагает выбор формы занятий. Социальное направление представлено практико – ориентированным курсом «Социально-предметная лаборатория «Предмет.Исследование.Модель», основанным на социально практической деятельности. Общекультурное направление представлено лингвистическими кружками «Традиции стран изучаемого языка: Великобритания» для всех обучающихся, по выбору представлено лингвистическими кружками: «Традиции стран изучаемого языка: Германия», «Традиции стран изучаемого языка: Франция». Общеинтеллектуальное направление представлено несколькими направлениями образовательной робототехники по классам и «Клубом юных краеведов». Программы внеурочной деятельности реализуются в форме аудиторных и вне аудиторных занятий в соответствии с программой воспитания и социализации, программы воспитательной работы гимназии, плана воспитательной работы классного руководителя. Занятия проводятся в форме предметно-практических мастерских, проектных лабораторий, экскурсий, кружков, исследовательских студий, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. (до 1350 часов за четыре года обучения).

План определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся, региональных особенностей региона, возможностей образовательного учреждения.

### **План внеурочной деятельности**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Класс	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Гандбол	1-4	2 (по выбору)
	Секция «Греко-римская борьба»	1-4	
	Черлидинг	1-4	
	Шахматы	1	
	Секция «Мини-футбол»	3-4	
Социальное	Кружок «Учимся добру»	1-4	1/1 (по выбору)
	Кружок «Юный натуралист»	3	
	Кружок «Сам себе режиссер»	1-4	
	Кружок «Школа юных ведущих»	1-4	
	Клуб «Мой родной край»	3	
Общекультурное	Кружок «Хорошие манеры»	1-4	

	Клуб «Загадочный мир театра и оригами»	1-4	
	«Немецкий язык за границами учебника»	3	
Общеинтеллектуальное	Кружок «Город мастеров»	1-4	1/1 (по выбору)
	Кружок «Логика»	2	
	Кружок «Математика и конструирование»	1	
	Кружок «Логика»	1-4	
	«Мастерская выразительного чтения»	1-4	
	Клуб «Эрудит»	4	
	Клуб «Интеллектуал»	4	
	Кружок «Математический сундучок»	2	
	Кружок «Юный гений»	1-4	
	Кружок «Хочу все знать»	1-4	
	Клуб «Знатоки»	4	
	Кружок «Английский за пределами учебника»	4-5	
Духовно-нравственное	Кружок «Плац барабанщики»	1-4	1/1 (по выбору)
	Кружок «Праздники России»	1-4	
	Творческая мастерская «Бусинка»	1	
	Кружок «Волшебные узоры»	2	
	Кружок «Волшебный калейдоскоп»	2	
	Кружок «Веселые нотки»	1-4	
	Кружок «Рукодельница»	3	
	Кружок «Волшебный мир оригами»	4	
	Кружок «Вкусняшки»	3	
	Кружок «Удивительный мир бумаги»	2,4	
	Кружок «Радуга красок»	3	
	Кружок «Чудеса из бумаги»	1	
	Творческая мастерская «Умелые руки»	1-4	
	Кружок «Очумелые ручки»	1-4	
	Кружок «Чудеса аппликации»	1-4	
	Кружок «Вязание крючком»	1-4	
	Театральный кружок «ЮИДД»	4	
	Кружок «Золотая ниточка»	1-4	
	Кружок «Веселый пластилин»	1-4	
	Кружок «Мир музыки»	1-4	
	Кружок «Художественная вышивка»	4	

Итого			8 часов
-------	--	--	---------

Вследствие реализации представленного плана внеурочной занятости эффективность системы воспитания и социализации младших школьников может быть существенно повышена.

### **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ для 5-9 классов на 2017-2018 учебный год**

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность, в соответствии с требованиями Стандарта, организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Общеобразовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Программы внеурочной деятельности реализуются в форме аудиторных и вне аудиторных занятий в соответствии с программой воспитания и социализации, программы воспитательной работы гимназии, плана воспитательной работы классного руководителя. Занятия проводятся в форме предметно-практических мастерских, проектных лабораторий, экскурсий, кружков, исследовательских студий, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Данные формы и практики формируют проектное мышление, работают на самоопределение учащихся.

#### **План внеурочной деятельности**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Класс	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Секция «Мини-футбол»	5-7	2 (по выбору)
	Секция «Волейбол»	8-9	
	Секция «Гандбол»	5-6	
	Клуб «Хип-хоп»	5-9	
	Секция «Аэробика»	5-9	
	Секция «Черлидинг»	5	
	Кружок «Фабрика здоровья»	9	

	Секция «Греко-римская борьба»	5-9	
	Секция «Настольный теннис»	7-9	
Социальное	Клуб «Мир без границ»	5-9	1/1
	Клуб «Уроки жизни»	5-9	
	Кружок «Имею право знать»	9	
	Кружок «В свете рампы»	8-9	
	Клуб «Патриот»	8-9	
Общекультурное	Кружок «Английский кинозал»	8-9	1/1 (по выбору)
	«Клуб книголюбов»	6	
	Кружок «В гостях у богини Клио»	5	
	Кружок «Путешествие в Германию»	7	
	Кружок «Цветоводство»	5-9	
	Кружок «Азбука географии»	5	
	Кружок «Краеведение»	5-9	
	Кружок «За страницами учебника химии»	9	
	Творческая мастерская «Проба пера»	5-9	
	Клуб «Кинолюбители»	5	
	Клуб «Страноведение»	5	
	«Клуб любителей кино»	8-9	
	Общеинтеллектуальное	Кружок «Загадочная математика»	
Кружок «Тайны текста»		9	
Кружок «Живое слово»		8	
Кружок «Занимательная математика»		7	
Клуб «Знатоки немецкого языка»		9	
Кружок «Незабудка»		8-9	
Кружок «Занимательная грамматика»		6	
Кружок «Занимательные задачи по химии»		8-9	
Кружок «Быстрые вычисления»		9	
Кружок «Занимательная алгебра»		8	
Кружок «Занимательная физика»		9	
Кружок «К тайнам страны слов»		5	
Кружок «Пять колец Франции»		6-9	
Кружок «Увлекательная информатика»		7-9	
Духовно-нравственное		Кружок «Давайте танцевать»	8

	Кружок «Волшебный крестик»	5-9	
	«Театральный клуб»	5	
	«Театральный кружок «Сказочная Германия»	6	
	Кружок «Плац барабанщики	5-9	
	Кружок «Вязание»		
	Кружок «Прикладное творчество»	5-9	
	Кружок «Выжигание по дереву»	5	
	Кружок «Найди свой стиль»	7-11	
	Кружок «Художественная вышивка»	5-9	
	Клуб «Детская эстрадная песня»	5-8	
	Кружок «Рукоделие»	5-7	
	Кружок «Кружевной мотив»	5-9	
	Кружок «Сделай сам»	6-7	
Итого			10 часов

